

«Утверждаю»
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»
 _____ /Н.А.Сергеева
 Приказ № 45-С от 29.05.2023 г.



**Ежедневная сетка непосредственно образовательной деятельности
 на летний период 2022-2023 учебного года
 МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
 Советского района г. Казани**

Дни нед/группы	Группа раннего развития № 1, Первая младшая группа № 2	Вторые младшие № 1,2,	Средняя группа № 6,10, 3 (ЗПР)	Старшие группы 5(лог), 12	Подготовительные к школе группы № 8(лог),9,11,4 (ЗПР)
Пн.	9.00-9.10 физкультура	9.00-9.15 физкультура	9.20-9.40 музыкальное развлечение	9.25-9.50 музыкальное развлечение	9.25-9.55 изодетельность
Вт.	9.00-9.10 музыкальное развлечение	9.00-9.15 музыкальное развлечение	9.20-9.40 физкультура	9.25-9.50 изодетельность	9.25-9.55 музыкальное развлечение
Ср.	9.00-9.10 физкультура	9.00-9.15 физкультура	9.20-9.40 изодетельность	9.25-9.50 спортивное развлечение	9.25-9.55 физкультура
Чт.	9.00-9.10 изодетельность	9.00-9.15 изодетельность	9.20-9.40 спортивное развлечение	9.25-9.50 физкультура	9.25-9.55 физкультура
Пт.	9.00-9.10 физкультура	9.00-9.15 физкультура	9.20-9.40 физкультура	9.25-9.50 физкультура	9.25-9.55 спортивное развлечение

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответств.
		место	время	Продолжительность (мин.)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл.гр.-6 Ср.гр.-8 Ст.гр.-10 Подг.-12	воспитатели
Занятие по физической культуре	Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Мл.гр.-15 Ср.гр.-20 Ст.гр.-25 Подг.-30	Восп.
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	ежедневно (до наступления жары или после ее спада)	Для всех возрастных групп – 10-20	Восп.
Двигательные разминки (физминутки,	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения;	На воздухе, на игровой или	ежедневно (до наступления	Мл.гр.-6 Ср.гр.-8 Ст.гр.-10	Восп.

динамические паузы)	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	спортивной площадке	ия жары или после ее спада)	Подг.-12	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол - баскетбол - бадминтон 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	ежедневно (до наступления жары или после ее спада)	Ср.гр.-10 Ст.гр.-12 Подг.-15	Восп.
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5	Воспит.
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы - имитационного характера - сюжетные или игровые - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца, эспандер) - на развитие мелкой моторики - на координацию движений - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспит.
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели, специалисты

			ия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Имеющих нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале, на воздухе	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ